

Una muestra de lo que su hijo aprenderá en las **Artes del Lenguaje de Kínder:**

- Nombrar las letras mayúsculas y minúsculas, emparejar aquellas letras con sus sonidos y escribirlas en letras de molde.
- Volver a contar historias familiares usando detalles.
- Usar el dibujo, el dictado y la escritura para describir un evento.
- Dar una opinión sobre un tema o libro.
- Tomar parte en las discusiones del aula.
- Hablar claramente para expresar sus pensamientos, sentimientos o ideas.
- Hacer y contestar preguntas sobre los detalles claves en las historias.
- Aprender a reconocer, deletrear y usar correctamente las palabras gramaticales que unifiquen el lenguaje.

Algunas de las actividades que usted puede hacer en casa con su hijo para apoyar el aprendizaje de las **Artes del Lenguaje:**

- Leer con su hijo cada día. Pedir a su hijo que le explique sus partes favoritas de la historia. Compartir sus propias ideas con él.
- Animar a su hijo para que le cuente sobre su día en la escuela.
- Mantener papel, marcadores o crayolas en la casa para que su hijo pueda escribir letras o palabras o hacer un dibujo sobre su día. Haga que su hijo le describa la imagen.
- Realizar juegos de palabras como I Spy (Veo, Veo), y cantar canciones como Itsy Bitsy Araña, y hacer rimas sin sentido.

Una muestra de lo que su hijo aprenderá en las **Matemáticas del Kínder:**

- Contar objetos para decir cuántos hay.
- Comparar dos grupos de objetos para poder decir cuál grupo tiene más.
- Comparar dos números escritos para poder decir cuál es mayor.
- Representar problemas escritos de suma y resta y dibujar diagramas para demostrarlos.
- Sumar a un total de 10 o menos y restar de un número de 10 o menos.
- Resolver problemas escritos de suma y resta.
- Nombrar correctamente las formas independientemente de su orientación o tamaño.

Algunas de las actividades que usted puede hacer en casa con su hijo para apoyar el aprendizaje de las **Matemáticas:**

- Crear problemas escritos/historias y hacer que su hijo los resuelva usando objetos, dibujos o representándolos. Por ejemplo, "Yo coloqué 3 tenedores en la mesa. Tú colocaste 4 tenedores en la mesa. ¿Cuántos tenedores están en la mesa?"
- Jugar "Escriba el próximo número". Usted escribe un número dentro de 20 y su hijo escribe el próximo número
- Hacer preguntas que requieran contar hasta 20 objetos. Por ejemplo, le pudiera preguntar "¿Cuántos libros tienes sobre los animales salvajes?"
- Hacer preguntas que requieran comparar números dentro de 10. "¿Quién tiene puestas más pulseras, tú o tu hermana?"

**Siempre haga preguntas de seguimiento "¿Cómo lo sabes?" y "¿Puedes demostrar tu respuesta?"

Yates Mill Elementary School

2018-2019 Family/School Compact



Leaping Into Excellence by Putting Children First

Barry Richburg, Principal
Gabriel Chidester, Assistant Principal

Yates Mill Elementary
5993 Yates Mill Pond Road, Raleigh NC 27606
919-233-4244

Titulo I

Que significa ser una escuela Titulo I?

El énfasis de una escuela Titulo I es servir todos los estudiantes. Los programas de las escuelas aumentan el impacto de los fondos de Titulo I en que cada estudiante es servido para mejorar el programa educacional completo.

Que es un compacto familia/escuela?

Un compacto Familia/Escuela es un contrato entre padres, estudiantes y maestros. Este explica como padres, estudiantes y maestros trabajaran juntos para asegurarse que todo estudiante reciba el apoyo que necesita para alcanzar y sobrepasar los estandares de grado.

Metas del estudiante alcanzar en Yates Mill

PARA JUNIO 2019, ESTUDIANTES HABRAN AUMENTADO EL GLP DE 62.6% A 66% Y CCR-53.9% A 60% TAL COMO LO CALCULA LOS EXAMENES FINALES (EOG)

Maestros, Padres, Estudiantes: Juntos para Triunfar

En los salones de clases

Como maestro de su hijo, yo prometo...

- Usar datos para analizar y responder al progreso del estudiante.
- Ofrecer practicas motivadoras.
- Explicar metas, reglas, y calificaciones a los estudiantes y padres.
- Ofrecer comunicacion abierta y frecuente con familias.
- Planear lecciones significativas que cubran las necesidades individuales del estudiante
- Ofrecer un ambiente seguro y agradable que promueva aprender y un compañerismo dentro de la escuela.
- Colaborar con otros educadores y especialistas para mejorar la instruccion estudiantil y alcanzar las metas pautadas para el suceso estudiantil.

En casa

Como padre/guardian, yo prometo...

- Crear un ambiente en casa que anime aprender..
- Hablar con my hijo/a de como le fue su dia en la escuela.
- Participar en actividades escolares y conferencias con los maestros.
- Asegurar que mi hijo/a lea todas las noches..
- Ayudar mi hijo/a con su tarea.
- Ayudar mi hijo/a entender y seguir las expectativas FROGS..
- Controlar las ausencias de mi hijo/a
- Ofrecer animo y refuerzos positivos.
- Mantenerme informado sobre la educacion de mi hijo/a y comunicarme con la escuela segun sea necesario..

Estudiantes

Como estudiante, yo prometo...

- Ser responsable por mi propio aprendizaje y comportamiento.
- Ir a la escuela frecuentemente y trabajar lo mas duro que pueda.
- Seguir las expectativas FROGS.
- Completar mi tarea.
- Hablarle a mis padres lo que aprendo cada dia.
- Leer todas las noches.
- Hacer preguntas cuando necesite ayuda.
- Ser un buen ciudadano haciendo lo correcto.